



## Handleplan for: Spiloppen

**Daglig leder:** Lisa Spangby **Medarbejderrepræsentant:** Nicoline Puge - pædagog

**Områdeleder:** Gitte Møller. **Konsulent:** Elin Kofoed

**Dato for dialogmøde:** 16/1-19. **Tidspunkt:** 9 – 11.30

Hoved tema	Udviklings punkt	Handleplan
Samlinger	<p>At sætte fokus på at gøre samlingerne mere interessante i et barneperspektiv.</p> <p>Herunder fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formål</li> <li>• Indhold</li> <li>• Organisering (bl.a. fokus på ventetid)</li> <li>• Samspil</li> </ul>	<p>Det er aftalt i Spiloppen, at fokusområde "Spiloppen" skal behandles i en læreplan gældende fra august til oktober 2019.</p> <p>Derudover vil vi arbejde løbende med emnet med opstart på et fælles personalemøde i område vest d. 12/3, hvor Spiloppen har valgt at arbejde med "Samlinger" sammen med Mariehuset.</p> <p>Vi forventer af dette personalemøde at vi vil udveksle erfaringer og tiltag der kan kvalificere samlinger i vores hus ud fra de nævnte udviklingspunkter.</p> <p>Vi vil evaluere vores nye måde at arbejde med samling på, på oktober måneds personalemøde, Og herefter tage op løbende, kvartalsvis på p-møder – indtil samling opleves som en ny indarbejdet aktivitet med fokus på barneperspektivet.</p>
Læreplan	<p>At sætte fokus på systematisk refleksion og evaluering af læreplaner</p>	<p>Vi kvalificerer udarbejdelse af læreplaner på personalemøde d. 27. marts. Her har vi inviteret Anette Steen, som skal hjælpe os til opstart af læreplan efter den nye styrkede læreplan og hverdagspædagogikken, som er valgt som fokusområde i Vest.</p> <p>Vi vil evaluere læreplaner på hver p-møde løbende.</p> <p>Systematisk refleksion – og didaktiske overvejelser vil vi få oplæg om i område vest i løbet af 2019, samt arbejde med i kompetenceudviklingsforløbet "KOM OG LÆR". Herefter vil vi igangsætte voksenlæreplaner om emnet.</p>

### Skriftlig tilbagemelding efter tilsynsbesøg

Den pædagogiske konsultants opfølgning på handleplan mv. for: Spiloppen

Dato for dialogmøde: 16/1 -19. Pædagogisk konsulent: Elin Kofoed

Konsulenten giver skriftlig feedback/tilbagemelding på den tilsendte handleplan til daglig leder, samt en skriftlig tilbagemelding på, om der leves op til dagtilbudslovens krav og forventninger herunder arbejdet med læreplaner og lokale forventninger ift. den pædagogiske praksis, elementer i arbejds- og strategigrundlaget og den sammenhængende børne- og unge politik, politiske indsatsområder og mål, og de aktuelle politiske indsatsområder og mål i Næstved. Eventuelle henstillinger vil være en del af den skriftlige tilbagemelding.

Den skriftlige tilbagemelding sendes til den daglige leder og områdelederen senest 14 dage efter modtagelse af handleplan.



Tema	Bemærkninger
Opfølgning fra sidste pædagogiske tilsyn	<p><u>Pædagogik og indretning:</u> Der er siden sidst arbejdet ud fra handleplanen vedrørende pædagogik og indretning. Der er sket en meget positiv ændring i institutionen idet både fællesrummet og stuerne er blevet indrettet efter principperne i pædagogik og indretning, og pædagogikken i huset understøtter dette. Dette har givet en tydelig forandring i børnenes læringsmiljø. Både konsulenten og medarbejderne oplever mere ro, større fordybelse, mere overskuelighed og længere legeforsløb og mere roligt samspil mellem børnene. Der holdes fortsat gang i den positive proces med pædagogik og indretning.</p> <p><u>Overgange:</u> Procedure i overgang fra vuggestue til børnehave er under udarbejdelse. Der er udarbejdet en vuggestuefolder. Der fremgår oplysninger om overgange på NEMbørn. En stue har holdt oplæg for forældre, som kan være til inspiration for de andre stuer. Mere tydelig information til forældrene omkring tidlig opstart/besøg i vuggestuen, kan overvejes.</p>
De 6 læreplans temaer	<p>Spiloppen er kommet godt i gang med arbejdet med læreplaner. Konsulenten havde inden tilsynet fået tilsendt en læreplan fra hhv. vuggestue og børnehave. Generelt er der rigtig godt fat i den røde tråd gennem læreplanerne. Fine situationsanalyser, formål, mål, tegn og for-efterundersøgelser, hvor bl.a. matrix og kompetencehjulet bliver anvendt. Data og forskningsinformeret viden, bringes ligeledes i spil og der er god fokus på metoder og organisering. Beskrivelsen af hvordan de voksne vil involvere alle læreplanstemaer i et forløb, kan beskrives tydeligere. Ligeledes er det vigtigt at sætte fokus på læringsmiljøet – altså fokus på de voksnes egen praksis og didaktiske overvejelser, og sammenhængen mellem det miljø de voksne skaber og det børnene lærer.</p>
Den pædagogiske praksis	<p>Jeg oplevede imødekommende og engagerede voksne, der var i børnehøjde. Der var gang i mange forskellige aktiviteter, hvor børnene var opdelt i mindre grupper. Jeg oplevede børn og voksne i børnehaven, der havde gang i at lege pizzabagere. Flere børn legede fordybet sammen i de forskellige "rum i rum". Inden frokost var der afslapning i børnehaven, hvor børn og voksne lyttede til afslapningsmusik og lå på gulvet. En gruppe vuggestuebørn øvede sig i at kravle op og ned, og en anden vuggestuegruppe læste/kiggede i bøger og havde en god samtale om det de var optaget af. Førskolegruppen var samlet på tværs af børnehavegrupperne og havde et langt og velorganiseret forløb, der indeholdte både dialog, sange, lege mm, der blev fint og forståeligt introduceret af den voksne. Der var flere systemer, der kunne hjælpe børnene til at være selvhjulpne, f.eks. borddækningsplan, hvor to drenge på eget initiativ gik i gang med at gøre frokostbord klart. Jeg oplevede et godt og respektfuldt samspil mellem voksne og børn og mellem børnene indbyrdes, hvor de var gode til at lytte til hinanden og hjælpe hinanden og udviste tålmodighed og eksempler på gode sociale</p>



	<p>kompetencer. De voksne var gode til at guide børnene til f.eks. konfliktløsning på en anerkendende måde.</p> <p><u>På dialogmødet blev bl.a. drøftet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pædagogik og indretning på legepladsen</li> <li>• Brug af i pads i det pædagogiske arbejde</li> <li>• Effekten af anvendelse af afslapning til frokost</li> <li>• Brug af dokumentation på hhv. NEMbørn og fysisk i institutionen.</li> <li>• Inddragelse af vuggestuebørn i kreative processer</li> </ul> <p>Følgende to punkter blev valgt som udviklingspunkter:  a) Formål, indhold og barneperspektiv i samlinger, herunder ventetid for børnene i forbindelse med overgange.  b) Fokus på refleksion og evaluering af læreplaner</p>
Medarbejdertrivsel og - udvikling	<p>2018 har været et år med meget personaleudskiftning mm. Trods dette oplever medarbejder og leder god trivsel i personalegruppen. Der er fokus på børnene og høj faglig kvalitet i det pædagogiske arbejde, hvilket opleves at give god energi.</p>
Politiske indsatsområder og mål: Sprogindsats Forældreinvolvering i læreplansarbejdet ift. hjemmelæringsmiljøet	<p>I forbindelse med læreplansarbejdet, involveres forældrene i, hvad der arbejdes med og hvad de kan støtte op om hjemme, og indimellem gives opgaver til forældrene. Der arbejdes fortsat med at synliggøre hvilken betydning det har for børnene, at forældre og institution er sammen om at støtte op om børnenes læring.</p>
Kommentarer fra konsulenten ift handleplanen.	<p>Handleplanen indeholder gode overvejelser og handlinger i forhold til de opsatte udviklingspunkter.</p>
Evt. henstillinger	<p>Ingen</p>